

From: Antoniya Noneva

Sent: Thursday, February 1, 2018 12:54 PM

To: e.ilieva@sofia.bg

Subject: Относно: Обществени консултации по Проект на Система за прием на ученици в първи клас в общинските училища на територията на Столична община.

На вниманието на: Доц. д-р Тодор Чобанов – заместник-кмет на Столична община

Относно: Обществени консултации по Проект на Система за прием на ученици в първи клас в общинските училища на територията на Столична община.

Уважаеми доц. д-р Чобанов,

Запознах се с проекта за Система за прием на учениците в първи клас през учебната 2018/2019г. Това са моите предложения:

1. Не става ясно по какъв начин ще се определят приетите от дадена група, ако останалите свободни места са по-малко от децата и те са с еднакъв брой точки (предвид малкото допълнителни критерии, най-вероятно ще са без допълнителни точки). Случайни номера ли ще се генерират, ще се мери близостта до училището или по някакъв друг начин?

2. Според предложените критерии има деца, които няма да попаднат в благоприятна група в нито едно училище, или училището, в което попадат е силно нежелано по съвсем обективни причини. Добре би било да се помисли за допълнителни точки в четвърта група (8.4), които да се дават за адрес в същия административен район или, според мен още по-добре, за районите, които граничат със съответния район по разпределение (както е в Пловдив например).

3. Има не малко хора, които през последните 3 години са сменили адресите си, но все пак са останали в района на дадено училище. Редно е те също да се ползват с предимството за уседналост.

4. Предвид обичайно дългата кампания по подаване на документите, датата на заявлението може да варира с поне месец, което за не малко хора да е от значение. Не е ли по-логично и справедливо да се фиксира една дата - може да е датата на обявяване на местата (30 март), може да е началото на кампанията, а може и да е датата на първо класиране, но да е еднаква за всички.

В заключение - каквато и система за прием да се измисли, винаги ще има недоволни, докато разликата в нивото на различните училища е толкова голяма. Това е основната посока, в която трябва да се работи.

С уважение,

А. Нонева-Коричкова