

**From:** krum\_kirilov  
**Sent:** Friday, February 2, 2018 6:47 PM  
**To:** [e.ilieva@sofia.bg](mailto:e.ilieva@sofia.bg)  
**Subject:** Система за прием в 1-ви клас

Здравейте г-жо Илиева,  
запознах се с новите критерий за прием на деца в 1-ви клас на територията на Столична община. В голямата си част тези критерий наистина ограничават правото на избор, което биха могли да направят родителите. Ще дам пример с 2-ро училище в кв."Бъкстон", чийто прилежащ район е променен в сравнение с този от миналата година. С новите критерий прилежащия район съвпада с административния район на община "Витоша", което автоматично изключва възможността деца, живеещи в непосредствена близост до училището да се класират по точки, съобразно новите критерий. Ще дам конкретен пример: дете, живеещо в бл N 8 в кв

"Бъкстон", който буквално е срещу училището, не попада в прилежащия му район. В същото време деца, живеещи на километри от училището ( в близост до бул."България"), ще имат предимство, тъй като разграничителната линия е бул. "Тодор Каблешков". По този начин децата от бл.N 8 и съседните му ще могат да кандидатстват в 142-ро училище, което е по-далеч от адресната регистрация на детето, съответно ще бъде по-неудобно воденето му на училище, а и никак не е маловажно, че в конкретния случай има и съществена разлика между двете училища-като се започне от материалната база и се стигне до качеството на образователния процес. Според мен това е един от основните проблеми на територията на гр.София-различното качество между отделните училища. При такава ситуация естествено и нормално е всеки родител да иска да запише детето си при възможност в по-добро училище. Ако всички училища имаха сравнително добро ниво в каквото и да е отношение, вероятно срещу голяма част от критериите в системата за прием на първокласници нямаше да има толкова много несъгласни родители. В действителност считам, че някои от основните критерий за прием на първокласници би трябвало да бъдат свързани с поведението, проявите, интересите и заложите, които е показало всяко едно дете в учебното заведение, където е било, преди да кандидатства за прием в 1-ви клас. Ако има подобен и своевременен обмен на информация между детските градини и училищата, всеки един директор на учебно заведение ще разполага с изпреварваща информация за децата, които са кандидати за подопечното му училище. По този начин би могъл да изготви профил на подходящите за съответното училище деца, базиран на ясни критерий, в изготвянето на които да участва активно ръководството на даденото училище. Това би дало възможност и да се повиши нивото на цялостния образователен процес в нашите училища.

Благодаря за възможността да изкажа мнението си и се надявам да го вземете предвид при последващото обсъждане на критериите, заложи в системата за прием на деца в 1-ви клас!